

# 강의계획서

과목명	국문	글로벌 리더와 정의				
	영문	Global Leaders and Justice				
운영대학	충남대학교	교과구분 (교과목코드)	일반(313010)	담당교수	성명	신진
운영학과	일반선택				소속	충남대학교
학점시수	3/3/0				개설년도 / 학기	2023년 2학기
		이메일	jinshin@cnu.ac.kr			
교과목 표및 개요	<p>학생들은 국제사회의 리더로서 활동할 수 있는 품성을 육성하고, 지적 능력을 구비하기 위하여 세계 보편적인 가치관과 리더로서의 기술등을 배운다. 학생들은 다양한 지식과 사례들을 통하여 집단간의 갈등을 해소하고 목표달성에 긍정적인 영향력 발휘할 수 있는 역량을 함양한다.</p> <p>또한 학생들은 인간의 본질에 대한 이해를 통하여 인성을 함양한다. 그리고 학생들은 올바른 가치판단을 할 수 있는 기준으로서 세계보편적 가치관을 연구한다 예를들어 정의와 공정, 인권, 인간에 대한 이해와 사랑, 인류공동의 가치체계 등의 가치관을 정립한다.</p> <p>학생들은 Aristotle의 정의, Jeremy Bentham, John Stuart Mill 의 공리주의에 입각한 정의, Kant의 정언명령에 대한 이해를 통한 공리주의를 보완한다. 학생들은 또한 리더쉽 육성을 위하여 인간과 인간사회에 대한 이해를 바탕으로 의사소통과 협력하는 방법을 습득한다. 그리고 그들은 인간을 존중하는 가치관을 형성함으로써 글로벌 리더상을 스스로 정립하고 실현한다.</p> <p>궁극적으로 학생들은 수업에서의 이러한 철학적 이해를 바탕으로 한국의 안보문제를 이해하고 한국이 세계의 평화와 번영에 기여할 수 있는 지식과 가치관을 육성한다. 한반도의 안보와 통일의 문제는 세계 인류사의 갈등과 번영을 상징하는 것이다. 학생들이 이러한 갈등을 해결할 수 있는 능력을 육성하는 것이 국제사회의 리더로서의 역량을 육성하는 것이다.</p> <p>그리하여 학생들이 국제사회의 리더가 될 수 있는 필수적인 가치관을 배우고 익힌다. 그리하여 글로벌 리더로서 세계적인 인재들과 협력하기 위한 능력을 함양한다.</p>					
주 핵 심역량 과 교과목 간 연 계성	<p>국내와 국제사회에서 나타나는 갈등을 이해하고, 세계와 인류의 평화와 번영을 위하여 바람직한 가치체계를 이해하고 정립할 수 있는 능력을 함양하며, 국제사회에서 리더로서 활동하기 위한 역량을 함양한다. 글로벌 리더로서의 리더십과 글로벌 리더들이 갖추어야 할 국제사회에서의 정의에 대한 인식과 가치관을 배양한다</p> <p>자신과 조직의 비전을 설정하고 실행 가능한 방안과 구성원의 실행역량을 발휘토록 하여 정의와 공정, 페어플레이를 포함한 바람직한</p> <p>인성함양 및 올바른 가치판단의 기준을 정립한다.</p>					
	모듈화		통합		확장	

핵심역량(%)	ICT 기술활용	시스템 사고	프로젝트 실행	융합적 해결	창의적 혁신	테크니컬 커뮤니케이션	진로학습	지역사회 공헌	심미적 감성
	0	0	40	30	30	0	0	0	0
역량기반 학습목표	핵심역량			학습목표					
	프로젝트 실행			학생들은 학기초에 글로벌 리더로서의 정의의 개념에 관계된 주제를 선정하여 사례를 중심으로 프로젝트발표 주제를 선정하여 교수와 상담한 후, 기말에 제출한다. 이로써 수업목표와 관련하여 스스로 탐구하는 능력을 함양하고 바람직한 가치관을 육성한다.					
	융합적 해결			글로벌 리더로서 갖추어야 할 가치체계에 대한 교육과 이해 및 내면화					
	창의적 혁신			국내 사회와 국제사회가 당면한 갈등과 가치관의 충돌을 어떻게 이해하고, 해결할 것인가에 대한 창의적 혁신적 접근 이해					
수업방법(%)		강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	발표	기타		
		100	0	0	0	0	0		
교수법(선택)	문제중심학습			프로젝트기반학습			플립러닝		
				0					
성적평가(%)		출석	중간고사	기말고사	과제	토론	기타		
		10	0	0	90	0	0		
기타 안내사항	성적평가는 학생들이 학기초에 글로벌 리더로서의 정의의 개념에 관계된 주제를 선정하여 사례를 중심으로 프로젝트발표 주제(포트폴리오)를 선정하여 교수와 상담한 후, 기말에 제출한다. 평가항목에는 과제 90%로 표기됨 강좌 홍보 영상 <a href="https://youtu.be/zfMFpVpdrU">https://youtu.be/zfMFpVpdrU</a>								
주차	수업내용				교재범위 및 과제물			비고	

1	<p>1주차 글로벌 리더십과 정의</p> <p>1차시 리더십과 정의의 필요성</p> <p>2차시 공리주의 이론</p> <p>3차시 자유주의이론</p>	<p>John Stuart Mill, On Liberty(자유론) John Locke (1680) Second Treatise of Government(정부에 관한 두 논문, 또는 통치론) 목광수, 로버트 노직의 아나키 국가 그리고 유토피아, 철학문화연구소, 철학과 현실, 2012. 황주홍, 자유지상주의 정치철학자 로버트 노직, 한국논단 제47권, 1993.</p>	
2	<p>2주차 칸트의 정의와 중국</p> <p>1차시 칸트의 정의론</p> <p>2차시 중국의 사이버전략과 화웨이 이용</p> <p>3차시 유럽 각국의 화웨이의 백도어에 대한 평가</p>	<p>칸트, 도덕 형이상학의 기초 (Groundwork for the Metaphysics of Morals by Immanuel Kant (1785)) 김종국, 칸트 대 공리주의, 한국칸트학회 칸트연구 14권, 2004. 제임스레이첼, 『도덕철학』, 서울 : 서광사, 1989. 황경식 역, 『실천윤리학』, 서울 : 철학과 현실, 2002. 허남결, 공리주의에서 동기의 도덕적 역할, 한국윤리학회, 윤리연구 91건, 2013.</p>	
3	<p>한국의 세계전략과 한미동맹 (1)</p> <p>1차시 한국의 세계전략</p> <p>2차시 한국의 역사적 배경과 존재 의의</p> <p>3차시 한국의 세계전략과 자유동맹체제 구축</p>	<p>신진, 국제정치와 안보, 대전충남대학교출판문화원, 2011.</p> <p>신진, 공공외교와 포괄안보, 대전충남대학교출판문화원, 2023.</p>	
4	<p>한국의 세계전략과 한미동맹 (2)</p> <p>1차시 미국의 세계정책과 한미동맹의 의의</p> <p>2차시 북한의 핵 사용 전략과 중국의 북한 사용 전략</p> <p>3차시 한국의 세계전략은 무엇인가</p>	<p>신진, 국제정치와 안보, 대전충남대학교출판문화원, 2011.</p> <p>신진, 공공외교와 포괄안보, 대전충남대학교출판문화원, 2023.</p>	
5	<p>한국 정부의 대북포용 정책과 구조적 한계</p> <p>1차시 한국 정부의 대북포용 정책과 구조적 한계</p> <p>2차시 신자유주의와 신현실주의 이론</p> <p>3차시 김대중 정부의 햇볕정책과 북한의 대응 전략</p> <p>4차시 다른 나라 국가 지도자의 리더십</p>	<p>신진, 국제정치와 안보, 대전충남대학교출판문화원, 2011.</p> <p>신진, 공공외교와 포괄안보, 대전충남대학교출판문화원, 2023.</p>	

6	북한 핵에 대한 미국의 대북정책 변화 1차시 이론적 틀 2차시 안보와 협력의 미국 외교정책 3차시 안보 우선의 미국 외교정책 4차시 중국에 대한 미국의 외교 정책	신진, 국제정치와 안보, 대전 충남대학교출판문화원, 2011. 신진, 공공외교와 포괄안보, 대 전 충남대학교출판문화원, 2023.	
7	최근의 전쟁 사례와 한반도 미래 1차시 영국의 포클랜드 전쟁 2차시 러시아의 크림반도 점령 3차시 러시아의 우크라이나 침공과 한반도 미래 4차시 한반도의 미래 전쟁	신진, 국제정치와 안보, 대전 충남대학교출판문화원, 2011. 신진, 공공외교와 포괄안보, 대 전 충남대학교출판문화원, 2023.	
8	교수와의 대화		
9	공공외교의 한계와 상호보완성 1차시 외교의 한계와 공공외교의 필요성 2차시 중국의 공공외교 실패 3차시 한국 공공외교의 교훈	신진, 국제정치와 안보, 대전 충남대학교출판문화원, 2011. 신진, 공공외교와 포괄안보, 대 전 충남대학교출판문화원, 2023.	
10	리더십이란 무엇인가? 1차시 리더십의 정의와 개념(리더십에 대 한 학문적 연구의 발전과정) 2차시 4차산업혁명시대 리더의 역할(영향 력의 의미와 개념, 효과적인 영향력 발휘 방법) 3차시 대학생 리더십의 중요성(대학생의 사회적 특성, 좋은 리더와 나쁜 리더의 특 징)	박유진, 『리더십의 이해와 개 발』, 서울 : 양서각, 2018. 서 상윤, 『사통팔달 리더십』, 서 울 : 지식공감, 2020. 김창민, 『대학생과 리더십』, 서울 : 공감박스, 2016. 이상호, 『조 직과 리더십』, 서울 : 북넷, 2011.	
11	리더와 리더십의 특성 및 속성 1차시 리더십의 요소 / 단계 / 속성 2차시 리더의 특성 / 사례연구 3차시 국가 지도자의 리더십 발휘 / 사례연 구	박유진, 『리더십의 이해와 개 발』, 서울 : 양서각, 2018. 서 상윤, 『사통팔달 리더십』, 서 울 : 지식공감, 2020. 김창민, 『대학생과 리더십』, 서울 : 공감박스, 2016. 이상호, 『조 직과 리더십』, 서울 : 북넷, 2011.	

12	리더의 행동 유형 1차시 리더의 행동 이론 2차시 리더의 행동 유형 사례 연구 (1) 3차시 리더의 행동 유형 사례 연구 (2)	박유진, 『리더십의 이해와 개발』, 서울 : 양서각, 2018. 서상윤, 『사통팔달 리더십』, 서울 : 지식공감, 2020. 김창민, 『대학생과 리더십』, 서울 : 공감박스, 2016. 이상호, 『조직과 리더십』, 서울 : 북넷, 2011.	
13	변혁적(혁신적) 리더십 1차시 거래적 리더십과 변혁적 리더십 2차시 변혁적 리더십에 대한 평가 3차시 변혁적 리더십의 실천	박유진, 『리더십의 이해와 개발』, 서울 : 양서각, 2018. 서상윤, 『사통팔달 리더십』, 서울 : 지식공감, 2020. 김창민, 『대학생과 리더십』, 서울 : 공감박스, 2016. 이상호, 『조직과 리더십』, 서울 : 북넷, 2011.	
14	비전을 개발하고 공유하기 1차시 나와 조직의 비전 세우기 2차시 비전의 개발과 실천 / 사례연구 3차시 비전의 공유와 자기관리	박유진, 『리더십의 이해와 개발』, 서울 : 양서각, 2018. 서상윤, 『사통팔달 리더십』, 서울 : 지식공감, 2020. 김창민, 『대학생과 리더십』, 서울 : 공감박스, 2016. 이상호, 『조직과 리더십』, 서울 : 북넷, 2011.	
15	포트폴리오 제출		